

## FIȘA DISCIPLINEI

### Istorie economică, 2017-2018

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestione / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	<b>I.F.R.</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Istorie economică</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	<b>Lect. univ.dr. Alina HAGIU</b>									
2.3	Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ.dr. Alina HAGIU</b>									
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de inv.	100	3.2	din care SI	86	3.3	SF /ST / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								Ore
<b>Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>								44
din care:								
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								-
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual			86				
3.5	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.6	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală și istorie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; participarea studenților la activitățile de seminar și susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației - 2 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă - 2 PC

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice evoluției istoriei economiei și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea economică
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte economice de bază, a principalelor teorii și doctrine economice, a principalelor etape economice prin care a trecut economia națională și mondială de-a lungul timpului și a caracteristicilor acestora;</li> <li>2.Operarea cu conceptele fundamentale ale diferitelor curente de gândire economică;</li> <li>3.Explicarea și interpretarea diferitelor concepte, teorii economice și evoluții ale economiei naționale și internaționale;</li> <li>4.Definirea corectă a obiectului de studiu al istoriei economiei și stabilirea relațiilor pe care științele economice le au cu alte științe;</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Corelarea unor experiențe universitare și profesionale cu unele teorii economice;</li> <li>2.Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și doctrinelor economice în cadrul mediului de afaceri local;</li> <li>3.Folosirea teoriilor pedagogice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient;</li> <li>4.Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Respectarea normelor deontologice profesionale - a codului deontologic al profesorului - fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice;</li> <li>2.Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini profesionale;</li> <li>3. Cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială;</li> <li>4.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</li> </ol>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	<b>1. Noțiunii introductive în studiul istoriei economice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Delimitări conceptuale și repere introductive în istoria economiei.</li> <li>1.2 Începuturile și evoluția preocupărilor pentru trecutul economic</li> <li>1.3 Preocupări românești privind cercetarea trecutului economic</li> <li>1.4 Școli, curente și direcții de cercetare a trecutului economic</li> </ol>	1		
U2	<b>2. Apariția monedei și începuturile economiei monetare</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Economia în antichitatea clasică</li> <li>2.2. Economia în Evul Mediu</li> </ol>	2		
U3	<b>3. Economia de piață capitalistă în perioada premodernă și modernă</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Nașterea capitalismului și influența sa asupra economiei sec.XI-XIII</li> <li>3.2. Capitalismul: definiție și caracteristici generale</li> <li>3.3. Evoluții economice capitaliste sec. XIII-XVI</li> <li>3.4. Invenții și inovații economice capitaliste sec. XVI-XVIII</li> <li>3.5. Forme de organizare productivă și financiară capitaliste</li> <li>3.6. Forme moderne, capitaliste, de organizare a contabilității și a dreptului comercial</li> <li>3.7. Începuturile mondializării economice. De la marile descoperiri geografice la piețele intercontinentale.</li> <li>3.8. Sistemului bursier și bancar modern. Primele bănci comerciale și centrale</li> <li>3.9. Modificări în structura socială și politică. Geneza statelor și a economilor moderne</li> </ol>	2	Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	Materialul didactic este divizat în unități de studiu care facilitează învățarea graduală și structurată.
U4	<b>4. Revoluția industrială și impactul său asupra vieții economice</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Revoluția industrială: concept, repere cronologice, premise</li> <li>4.2. Revoluția industrială: desfășurare, caracteristici și urmări</li> </ol> <p>Impactul revoluției industriale în societatea și economia modernă</p>	3		

U5	<p><b>5. Economia în secolul XX. De la începutul secolului la Al Doilea Război Mondial</b></p> <p>5.1. Caracteristici generale ale economiei la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX</p> <p>5.2. Primul Război Mondial și consecințele sale asupra vieții economice</p> <p>5.3. Realități și inovații economice între anii 1920-1929</p> <p>5.4. Criza economică din 1929-1933. De la Marea Criză la Cel de al Doilea Război Mondial</p>	3		
U6	<p><b>6. Economia în secolul XX. De la la Al Doilea Război Mondial la economia contemporană</b></p> <p>6.1. Al Doilea Război Mondial și consecințele sale economice</p> <p>6.2. Organizarea economică și politică postbelică</p> <p>6.3. Planul Marshall și începuturile colaborării economice vest-europene interstatale</p> <p>6.4. Treizeci de ani glorioși de economie de piață: 1945-1973</p> <p>6.5. Economia de piață între recesiune și dezvoltare economică încetinită: 1973-2000</p> <p>Realități economice 2000-2015. Criza economică din zilele noastre.</p>	3		

### Bibliografie

1. Bolovan, Ioan, Grăf, Rudolf Heppner Harald, Lumperdean, Ioan, *Demographic Changes in the Time of Industrialization (1750-1918). The Example of the Habsburg Monarchy*, Center for Transylvanian Studies, Cluj-Napoca, 2009.
2. Hagiu, Alina, *Istorie economică – note de curs pentru învățământ cu frecvență redusă*, material în format electronic, 2016.
3. Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, Ed. Polirom, 2011.
4. Lumperdean, Ioan, Salanță, Mihaela, Graf Rudolf, *Istoria economiei: prelegeri, bibliografie, întrebări și teme de analiză. texte esențiale*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2009.
5. Reinhart, Carmen M., Rogoff, Keneth, *De data asta e altfel. Opt secole de sminteală financiară*, București, Ed. Publica, 2012.

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	1	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat)	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare finală.
2	Conceptele de bază ale gândirii economice din Antichitate și Evul Mediu	1		
3	Economia de piață capitalistă	2		
4	Revoluția industrială și impactul său asupra vieții economice	2		
5	Economia în secolul XX. De la începutul secolului la Al Doilea Război Mondial	3		
6	Economia în secolul XX. De la la Al Doilea Război Mondial la economia contemporană	3		
7	Verificare finală	2		

### Bibliografie

1. Attali, Jacques, *Evreii, lumea și banii. Istoria economică a poporului evreu*, București, Ed. Univers, 2011.
2. Friedman, Milton, *Capitalism și libertate*, București, 1995.
3. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice secolul al XIX-lea*, Editura Economică, București, 2009.
4. Stiglitz, Joseph, E., *În cădere liberă. America, piața liberă și prăbușirea economiei mondiale*, București, Ed. Publica, 2010.
5. Suță Sălăjean, Sultana, *Doctrine și curente în gândirea economică modernă și contemporană*, Editura ALL, București, 2008.
6. Hagiu, Alina, *Istorie economică – note de curs pentru învățământ cu frecvență redusă*, material în format electronic, 2016.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor economice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților academice din domeniul științelor economice
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din mediul economic local și național.

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F.	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Verificare finală	30%
10.5 Seminar	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.	10%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	-Prezentarea orală a temei de casă;	10%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea proiectului.	-Prezentarea orală a proiectului; -Chestionare orală.	20%
	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Evaluare scrisă în timpul semestrului;	30 %
10.6 Standard minim de performanță	1. Cunoașterea principiilor școlii, curente și direcții de cercetare a trecutului economic , înțelegerea rolului și importanței economiei de piață capitaliste și a revoluției industriale, cunoașterea caracteristicilor generale ale economiei naționale și mondiale în secolele XX – XXI 2. Nota 5 la evaluarea finală		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular disciplină,  
Lect. univ. dr. Alina HAGIU

Titular seminar,  
Lect. univ. dr. Alina HAGIU

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director Centrul IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu